



Основно училище "Христо Смирненски" Хасково  
6300 Хасково бул.Съединение № 40 ,email: ssmirnenski@abv.bg

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

На

Основно училище  
"Христо Смирненски" град Хасково

за периода 2021-2025 година

**Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на ЗПУО ,  
гласувана е на заседание на педагогическия съвет с Протокол №12 / 13.09.2021  
и утвърдена от директора на училището със Заповед №711 /14.09.2021 г.**

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящата стратегия представя развитието на ОУ “Христо Смирненски“ град Хасково през следващите четири години чрез оптимизиране методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите на общото Европейско образователно пространство, необходимостта да превърне училището в място, създаващо условия за личностното развитие на децата от подготвителната група.

Стратегията дава възможности да се утвърдят в практиката всички нови тенденции и виждания за развитието на предучилищното възпитание, за да се постигне гъвкавост, динамичност и адаптивност в процеса на взаимодействие с детето и формиране на ключови компетентности и форми за самостоятелно усвояване на знания от учениците 1-7 клас.

Стратегията за развитие на училището се основава на целите, стандартите и приоритетите, които са заложиени в:

Закон за предучилищното и училищното образование .

Националната стратегия за насърчаване на грамотността

Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри

Стратегия за учене през целия живот .

Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система

Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката

Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

## **II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СЪСТОЯНИЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

**Основно училище „Христо Смирненски“** е институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се обучават, възпитават и социализират деца и ученици и се осигуряват условия за завършване на клас и етап и за придобиване на степен на образование.

Училището осигурява овладяване на общите основи и закономерности на човешкото познание, усвояването и формирането на общочовешки и национални ценности, добродетели и култура; развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби; духовно, физическо и социално развитие и здравословен начин на живот; завършване на определените в ЗПУО степени на образование.

Училището носи отговорност за изпълнението на ДОС, засягащи дейността на училището; създаването на условия за опазване на живота и здравето на учениците по време на обучението и възпитанието им; за опазване на материално - техническата база и сградния фонд; законосъобразното изразходване на бюджетните средства; извършването на дейности и прояви, които противоречат на законите в страната, ограничават правата и свободите на личността или нарушават образователния процес.

Според вида на подготовката ОУ "Христо Смирненски" е неспециализирано, а според етапа или степента на образование е основно. Обучението за придобиване на основно образование се осъществява от I до VII клас включително в два етапа, както следва:

1. начален – от I до IV клас включително,
2. прогимназиален – от V до VII клас включително.

Неспециализираните училища според Закона за предучилищното и училищното образование са общински.

От учебната 2011/2012 година е вписано в Списъка на средишните училища в страната в акт на Министерския съвет на Република България, както и в заповед на министъра на образованието и науката, за участие в проект „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес"

В първи клас постъпват деца на седем годишна възраст. Деца, навършили шест години постъпват в първи клас по желание от страна на родител /настойник клас.

От 2003/04г. подготовката на децата за училище една година преди постъпването им в първи клас е задължителна и се извършваше в две подготвителни групи. От 2008/2009 година подготвителната група е една.

Ученици, завършили начален етап на основно образование, продължават обучението си в пети клас. В пети клас постъпват и ученици, завършили други училища. Приемането на учениците става по решение на директора на училището или със заповед на началника на РУО.

ОУ "Христо Смирненски" се намира в централната част на града, което е предпоставка и възможност да бъде предпочитано за образователна институция на много ученици от други райони и квартали. В него се обучават и ученици от съседни села, в които няма училища.

ОУ "Христо Смирненски" се развива и утвърждава като **средишно училище**, с добре подготвени кадри, които непрекъснато повишават квалификацията си в съответствие с променящата се роля на учителя в учебно-възпитателния процес като консултант и партньор на ученика в бъдещото му личностно израстване и реализация в живота. Водещи принципи при планиране на дейностите са прозрачността на управлението, съчетаването на добрите традиции и усъвършенстването на работата в екип. Стабилни основи на съвременни и подготвени за живота личности е непрекъснатата модернизация, обновяването на материалната база и прилагането на съвременни методи за обучение, отговарящи на интересите на подрастващото поколение.

Показатели за високия интерес към училището и утвърждаването на неговия престиж са увеличаването на броя на паралелките и учениците .

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/2021	730	31
2017/2018	918	38
	+26	

--	--	--

За повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, при зачитане интересите и отчитане възможностите за личностно развитие на децата, тяхното задържане в училище чрез включването им в извън урочни форми на работа по интереси, създаване и развитие на навици за самостоятелен труд и формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене, ограничаване на предпоставките за отпадане от училище, за учениците се организира целодневна форма на обучение.

Възпитателната работа в ПИГ е подчинена на общите цели на училището, съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочена и към осмисляне на свободното им време. С иновативни форми на работа да се предизвика удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.

От учебната 2011 г до 2015 г. училището работи по Проект „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес”. Поради засиления интерес на родители и ученици се увеличава броя на групите и учениците в тях.

През учебната 2015/16 година училището работи по Инструкция №1 от 30.10.2014 год. за целодневната организация.

От учебната 2016/2017 година целодневната организация на учебния процес се осъществява съгласно чл.53 ал.3, т.1 и 2 ; ал.4,5 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Засилването на интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес се проследява от следна таблица.

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици в ПИГ</b>	<b>Брой групи ПИГ</b>
2020/2021	435	19
2017/2018	480	20
	473	

Училището осигурява подкрепяща среда за деца със специални образователни потребности. Създаден е ресурсен кабинет за работа с деца със СОП. В резултат на индивидуалния подход на педагозите, тези деца успешно се интегрират сред останалите ученици – редовно посещават училище, проявяват активност в учебните часове, включват се в организираните училищни мероприятия.

Изключително добро е взаимодействието с родителите на децата със СОП, срещаме разбиране и съдействие при съвместната ни работа.

<b>Учебна година</b>	<b>Брой ученици със СОП</b>
2020/2021	15
2017/2018	14

ОУ“Христо Смирненски“ разполага с много добре квалифицирани педагогически кадри,които имат стремежа да се квалифицират и запознаят с новите практики и иновативни методи на работа.

Основните приоритети в квалификационната дейност са актуалните проблеми на обучението и възпитанието да доведе до творческо обогатяване и усъвършенстване на учителите и до реализиране на добри практики,да се стимулира самоусъвършенстването на учителите и професионалните им изяви. Разчупване на стереотипните форми на преподаване, използване на интерактивни методи на обучение, приложение на съвременни педагогически постановки за оценяване на учебните постижения за преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на етапа или методическото обединение, създаване на позитивна среда, стимулиране на взаимното уважение и разбиране, етика във взаимоотношенията.

<b>Учебна година</b>	<b>Непедагогически персонал</b>	<b>Педагогически персонал</b>	<b>Образователно-квалификационна</b>	<b>ПКС и научна степен</b>
<b>2020/2021</b>	<b>19</b>	<b>71,5</b>	<b>71,5</b>	<b>59</b>

<b>2017/2018</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>56</b>

Учителите разработват проекти и участват в тяхното реализиране. Някои от проектите са с международно участие.

Професионалното усъвършенстване на педагогическите кадри е една от основните задачи на училището. Цел на квалификационната дейност е повишаването на професионалната компетентност на учителите. Тази дейност се извършва на различни нива: вътрешно-училищно, регионално, национално ниво. Учителите посещават през годините обучения, тренинги и курсове за повишаване на квалификацията си и професионалните умения. 90% от учителите са завършили курсовете по БДП.

Формирани са методически обединения, които обменят опит, идеи, обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояване на учебния материал, планират открити уроци.

## **АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА**

### **SWOT АНАЛИЗ**

<b>Вътрешни фактори</b>	<b>Външни фактори</b>
<b>СИЛНИ СТРАНИ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Квалифициран педагогически персонал.</li> <li>• Успешна реализация на план-приема на ученици.</li> <li>• Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет.</li> <li>• Едносменен режим на обучение</li> <li>• Целодневна организация на обучението на учениците от I-VI клас</li> <li>• Подготвителна група с постоянен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставяне на качествено образование.</li> <li>• Включване на учителите в различни форми на квалификация.</li> <li>• Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците.</li> <li>• По-добра съвместна работа с изграденото от години Училищно настоятелство и Обществен съвет</li> <li>• Провеждане на индивидуални консултации с педагогическия</li> </ul>

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<p>брой деца</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Среден годишен успех на училището –постоянна величина – много добър</li> <li>• Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците.</li> <li>• Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси,</li> <li>• Висок процент на приетите в гимназии и техникуми ученици след 7 клас</li> <li>• Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети.</li> <li>• Работа по национални и международни проекти на учители и ученици.</li> <li>• Много добро взаимодействие с институции</li> <li>• Непрекъснато обновяване и обогатяване на материалната база</li> <li>• Добро взаимодействие с Училищното настоятелство</li> </ul>	<p>съветник на ученици и родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утвърждаване на традициите и символите на училището.</li> <li>• Разширяване възможностите за извънучилищните форми</li> <li>• По-ефективно включване на родители в живота на училището</li> </ul>
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчен брой класни стаи.</li> <li>• Липса на добри условия за извънкласни дейности.</li> <li>• Недостатъчна съвременна спортна база.</li> <li>• Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация.</li> <li>• Недостатъчно оборудвани кабинети по химия , физика и английски език</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостиг на финансиране.</li> <li>• Намаляване на броя на учениците.</li> <li>• Кандидатстване на ученици след завършен 4 клас в профилирани математически гимназии</li> <li>• Намаляване на мотивацията за учене у учениците.</li> <li>• Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.</li> </ul>

## II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ

### „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО 2024 ГОДИНА

#### МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на езикова и функционална грамотност във всички области на училищния и обществен живот
3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Разработване, спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и здравословен начин на живот.
9. “Да се научим да правим, да се научим да бъдем“ - ОУ “Хр. Смирненски“ полага основите на непрекъснатото образование и възпитание на децата като осигурява овладяване на ДОИ за предучилищна възраст.
10. Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби.
11. Учене за знания и компетентности , учене за оцеляване в ситуации на промени.
12. Създаване на мултикултурна, приобщаваща и подкрепяща среда за учениците в неравностойно социално положение, децата със СОП и в социален риск, учениците от малцинствените етнически групи
13. Задоволява индивидуалните потребности и интереси на учениците като предпоставка за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката



14. Въвежда в управлението на училището и образователните дейности съвременните педагогически технологии

15. Приобщава родителите към дейността на училището за активно участие при решаването на училищните проблеми

16. Формира и развива основни училищни и човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всеки ученик, учител, родител

17. Изгражда ориентирани към глобалните европейски и световни приоритети, личности, с усет към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение

В този аспект мисията на училището е устойчиво продължаване на започнатия процес на работа за достигане на максимално качество на обучение и възпитание на учениците, чрез демократизация на общоучилищния живот на основата на отворена система, създаваща условия за оптималното разгръщане на индивидуалността на учениците, съобразена с изискванията и стандартите на Европейския съюз в духа на демократичните ценности и според държавните образователни стандарти.

## **ВИЗИЯ**

1. ОУ“Христо Смирненски“ Хасково ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

ОУ“Хр.Смирненски“ е с дългогодишна история, неговата визия се оформя като ключов образователно-възпитателен център, в който основна стратегическа ценност ще бъде високото качество на овладените знания, умения и отношения.

Училището е конкурентноспособно учебно заведение в Хасково, с утвърден престиж и авторитет, собствен облик и традиции в областта на образованието. Подготвителната група ще продължи непрекъснато да повишава качеството на обучение и възпитание в образователна среда, провокираща активност и изпълнена с креативно съдържание. В подготвителната група ще се формират знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие. Подготвителната група ще се стреми да е функционираща, гъвкава, отворена система, гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа от родителите.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременна мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим и друга форма на обучение, заложили в новия ЗПУО – самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование ще работи екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип за допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Да изработим и се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Общественият съвет

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите за отбелязване на значими исторически дати и събития в историята на родината ни,

Запазване на утвърдения собствен облик и авторитет на училището в бързо изменящите се условия на образователно - възпитателния процес, чрез изпълнение на приоритетите насочени към задоволяване потребностите и желанията на личността на ученика, гарантиращи успешното ѝ интегриране в обществото на Европа.

Да се затвърди авторитета на училището като средишно с целодневна организация на учебния процес.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование чрез съхраняване на традиционните ценности на българската образователна система и обогатяването им в европейски контекст.

## **ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО**

### **1. Образователни:**

• Запазване и повишаване ефективността на учителския и учениковия труд, изразена в оценяването по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците ни в следващите образователни степени;

- Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа чрез прилагане на интерактивни методи и ИКТ в обучението;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Провеждане на вътрешноучилищни форуми за споделяне на добри практики;
- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.
- Превенция на агресията, тормоза, и други негативни прояви в училищната общност

## **2. Възпитателни:**

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Подобряване на общия психоклимат в класовете чрез срещи – разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията, насилието, опасностите на улицата, опазване на околната среда, здравно и гражданско образование;
- Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за другите.
- Подобряване на реда и дисциплината
- Безопасност на децата и учениците в рамките на учебните часове и извънкласните форми

## **3. Развиващи:**

- Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.
- Организиране и насочване към придобиване на ключови компетентности на всички учащи се.
- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Опазване живота, здравето и достойнството на учениците.
- Издигане на качествено ниво ангажираността на учениците в процеса тяхното развитие-екологично, здравно и кариерно развитие.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА**

- Формиране на социално отговорни, значими в обществото личности. Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение и училище, осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор за качествено предучилищно възпитание и образование за всички деца. Оптимизиране на

структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като , възпитателен и методически център за осъществяването на многостранни инициативи.

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

### **РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

Хуманизация на процеса на образование.

Иновативност, творчество и гъвкавост..

Толерантност и позитивна етика.

4. Екипност , отговорност и сътрудничество.

### **III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни инициативи на учениците и родителите.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

### **IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА**

#### **ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:**

<b>№</b>	<b>Дейност</b>	<b>финансиране</b>	<b>срок</b>
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година

2.	Обновяване на класни стаи и кабинети .	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2021 г.
3.	Монтиране на мултимедии в класни стаи и кабинети	Делегиран бюджет и дарения	септември 2021 г.
4.	Изграждане на безжичен WI-FI и средства за електронен дневник.	Проект ИКТ	До декември 2021
5.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания и подобряване на спортната материална база.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	постоянен
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и програма „Училищно мляко“	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	постоянен
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с библиотека „Христо Смирненски“, читалище „Заря“, Регионален исторически музей и Община -Хасково	Делегиран бюджет и дарения	постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Участие в програми и проекти на МОН	Оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж	2020-21
12.	Подобряване на материалната база	наеми	постоянен
13.	Реализиране на модул „Подобряване на условията за лабораторна и експериментална работа по природни науки на Национална програма „Осигуряване на съвременна образователна среда“	Министерство на образованието	учебни 2019-20 и 2020/21
14	Участие в други проекти		Учебна 2020-21

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<p>Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети.</p> <p>Формиращо оценяване и самооценяване.</p> <p>Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p> <p>Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС.</p> <p>Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>• повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри;</li> <li>• провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти;</li> </ul> </li> <li>2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация.</li> <li>3. Оптимизиране на мрежата за извънкласни форми</li> <li>4. Използване на интерактивни методи на обучение</li> <li>5. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия.</li> <li>6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по повече предмети.</li> <li>7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.</li> <li>8. Подпомагане на учениците в усвояването на учебния материал чрез консултации по различните учебни предмети</li> <li>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</li> <li>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена</li> </ol>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>рекламна кампания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Съвместна работа по образователни проекти.</li> <li>. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</li> <li>. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.</li> </ul>
<p>Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</li> <li>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</li> <li>3. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</li> <li>4. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</li> </ol> <p>Включване на ученици и родители в разработване на проекти.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</li> <li>7. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност.</li> </ol> <p>Утвърждаване на родителските активи като орган подпомагащ цялостната учебно възпитателна работа в детското заведение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</li> </ul>
<p>Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии.</p> <p>Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система.</p> <p>Продължаване на добрите партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.</p>
<p>Използване на различни форми за мотивиране на персонала.</p>	<p>1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет.</p> <p>2. Изработване на правилник за провеждане на ПС.</p> <p>3. Формиране на система от морални и материални стимули, изготвяне на Етичен кодекс.</p> <p>. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.</p> <p>. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.</p>
<p>Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.</p>	<p>Продължаване на доброто и ефективно сътрудничество между училището и Училищното настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.</p> <p>Създаване на партньорски отношения с родителската общност</p>
<p>Материална база и допълнително финансиране.</p>	<p>. Работа по привличане на спонсори.</p> <p>. Разработване на проекти за обогатяване</p>



СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>на училищната МТБ.</p> <p>. Естетизация на училищния двор.</p> <p>Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване МТБ на училището, необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип.</p> <p>. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката</p> <p>. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към него.</p> <p>. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи.</p> <p>. Продължаване дейностите по обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи</p> <p>. Осигуряване на нови компютри, лаптопи и мултимедии, принтери</p> <p>Осигуряване на пейки, беседки, кошчета за отпадъци за парковото пространство и двора на училището</p>
Ефективна рекламна кампания.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището.</li> <li>2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата.</li> <li>3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.</li> </ol>
Опазване живота и здравето на децата	.Осигуряване на здравословна жизнена среда в училището чрез редовно почистване, дезинфекциране и озеленяване на училищния двор, поддръжка на мебели и съоръжения в

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>безопасно състояние</p> <p>2.Осигуряване на места за изхвърляне на отпадъците за учениците на територията на училището.</p> <p>Осигуряване на подходящи места за почивка/пейки и беседки/ на децата и учениците на територията на училищния двор</p> <p>4.Осигуряване на безопасно поведение на пътя на деца и ученици чрез провеждане на обучения по БДП</p> <p>.Усъвършенстване системата за здравно образование на учениците.</p> <p>.Осигуряване на здравословно хранене чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качествени закуски</li> <li>• столово хранене /кетъринг/</li> </ul> <p>.Осигуряване на надеждна охрана на училищната сграда и територия и увеличаване броя на охранителната техника.</p>

Одобрявам:.....

/Георги Драганов/

Председател на Обществения

съвет

Директор:.....

/Венко Точевски/