



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “ ХАСКОВО

6300 Хасково бул.Съединение № 40 ,тел./факс 038 62 25 24 ; 038 62 40 84

Утвърждавам:.....

Директор: /В.Точевски/

**УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО
НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
2021/2022 УЧ.ГОДИНА**

През уч.2021/22 година в Основно училище „Христо Смирненски“ –град Хасково се обучават 727 ученици в 31 паралелки.В училището е въведена целодневна организация на учебния процес, в която са обхванати ученици от първи до шести клас, разпределени в 19 групи.

Безопасната, интересна и дисциплинираща училищна среда е първото изискване за едно училище да бъде привлекателно за младите хора, още повече,че в училището ни се обучават 10 деца със СОП .През учебната 2021/22 година няма застрашени от отпадане ученици . Мисията на училището е чрез иновативно и гъвкаво обучение учениците да получат пълноценни знания , умения и компетентности, гарантиращи тяхната успешна реализация и да формират общочовешки и национални ценности.Партньорството с родителите е приоритетно.Сътрудничеството с институциите ,пряко свързано с децата ни улеснява във възпитателната работа с учениците.Училището ни е обезпечено с правоспособни и мотивирани учители, педагогически съветник и учители в целодневна организация на обучението до 6 клас.Учениците ни показват добри резултати на НВО и се реализират успешно в профилираните и професионални гимназии.

Разнообразните дейности по различни проекти и клубове по интереси, удовлетворяват желанията и потребностите на учениците.Учебният училищен план отговаря на желанието на учениците и е съобразен с възможностите на училището.Създадени са отлични условия за изява на учениците чрез осигуряване на информация за конкурси, състезания и олимпиади по учебни предмети и извънкласни дейности.Активно се работи в методическите обединения за обмен на опит и обогатяване придобитите знания и умения ,чрез вътрешно квалификационна дейност.Прилагат се подходи ,основани на демократичните принципи и развити образователни модели, свързани с успеваемостта на учениците, чрез активно използване на интерактивни методи на работа.Усъвършенства се системата за квалификация на учителите в национални проекти за обучение по сериозни проблемни области –оценяване на учениците, интеркултурна среда , насилие и агресия.Училището разполага с добра материална база и добре оборудвани кабинети.

Стриктно се спазва системата за дежурство в училище.Засилен е контрола по изпълнение на дейностите за безопасни и здравословни условия на обучение и безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.Възпитават се умения и поведение при кризи

и екстремни ситуации.Поддържа се система за видеонаблюдение от охранителна фирма“ ММ“.Създадена е подкрепяща среда за деца в риск. Важен приоритет е превенцията на тютюнопушене ,употреба на алкохол и наркотици, която се провежда в часа на класа.

Висок е процента на учениците, мотивирани да продължат образованието си .Акцентира се върху индивидуалния подход, разбиране за достигнатия етап за развитие на детето.Осигурена е възможност за допълнителна работа на учителите с напреднали и изоставащи ученици в часовете за консултации по предмети.Оказване помощ при подготовката на уроците и изграждане на навици,умения за самоподготовка в полуинтернатните групи.

Наблюдава се тенденция от предходната година за намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.Около 10 % от родителите не посещават родителските срещи, което говори за незаинтересованост от тяхна страна към учебния процес.

Основна цел на настоящата стратегия е превенция и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище и отпаднали ученици.Това може да се осъществи чрез:

Мерки на училищно ниво:

Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа , чрез прилагане на интерактивни методи в обучението

- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери,необходими за тяхната социална и личностна реализация
- Подобряване на общия психоклимат в класовете , чрез срещи с представители на организации, работещи по проблемите на агресията, насилието , опасностите на улицата , здравно, гражданско и интеркултурно образование
- Развиване на градивни, междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ и грижа за другите

План за осъществяване на стратегията:

1. Създаване на целодневна организация на обучение на застрашените от отпадане ученици.
2. Въвеждане на интеркултурно образование в часовете на класа
3. Засилване на координацията и сътрудничеството с отдел“Закрила на детето“ и „Център за обществена подкрепа“
4. Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП и техните родители с цел социална интеграция.

5. Включване в проекти и клубове на учениците с обучителни затруднения по основните предмети.
6. Създаване на инструмент за ранно кариерно ориентиране на застрашени от отпадане ученици, чрез проект “Система за кариерно ориентиране в училищното образование”.
7. Работа с родителите.

Действия за осъществяване на целта:

1. Разработване на индивидуални програми за всяко дете застрашено от отпадане./към момента нямаме такива/
2. Писмено уведомление до родителите на учениците за направените отсъствия по неуважителни причини.
3. Контрол на броя на отсъствията и информиране на агенцията за социално подпомагане .
4. Провеждане на консултации с педагогическия съветник в училище.
5. Работа по проекти на НПО с уязвимите социални групи.

Индикатори за измерване на резултатите по изпълнение на поставената цел:

1. Брой отсъствия – по неуважителни причини.
2. Брой деца, които никога не са посещавали детска градина
3. Резултати от входни и изходни нива по учебни предмети и външно оценяване
4. Брой проведени консултации с класните ръководители.

Програмата за превенция на ранното напускане на училище на ОУ “Христо Смирненски” е разработена във връзка с Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ученици и е приета на Педагогически съвет с Протокол № _____ на _____ год и утвърдена със Заповед № _____ на Директора на училището.